

附件

實用技能學程

備查文號：教育部國教署中華民國113年10月15日臺教授國字第 1130117143 號函備查

高級中等學校課程計畫

國立虎尾高級農工職業學校

學校代碼：090401

實用技能學程課程計畫書

本校111年11月22日111學年度第3次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

(112學年度入學學生適用)

中華民國113年10月15日

目錄

學校基本資料	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	7
課程發展委員會組織要點	7
伍、課程規劃與學生進路	9
一、農業群農業技術科教育目標	9
二、農業群農業技術科學生進路	10
陸、群科課程表	12
一、教學科目與學分(節)數表	12
二、課程架構表	15
三、科目開設一覽表	16
柒、團體活動時間實施規劃	18
捌、彈性學習時間實施規劃	19
一、彈性學習時間實施相關規定	19
二、學生自主學習實施規範	35
三、彈性學習時間實施規劃表	36
玖、學校課程評鑑	38
學校課程評鑑計畫	38
附件二：校訂科目教學大綱	42

學校基本資料

學校校名	國立虎尾高級農工職業學校		
技術型	專業群科		電機與電子群：電機科 土木與建築群：建築科 商業與管理群：商業經營科 農業群：畜產保健科 食品群：食品加工科
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	機械群：機械科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
		其他	
實用技能學程(日)	機械群：機械修護科 電機與電子群：電機修護科 商業群：商用資訊科 農業群：農業技術科		
特殊類型	服務群：門市服務科		

壹、依據

一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。

三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

四、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。

五、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

六、學校應依特殊教育法第45條規定高級中等以下各教育階段學校，為處理校內特殊教育學生之學習輔導等事宜，應成立特殊教育推行委員會。



貳、學校現況

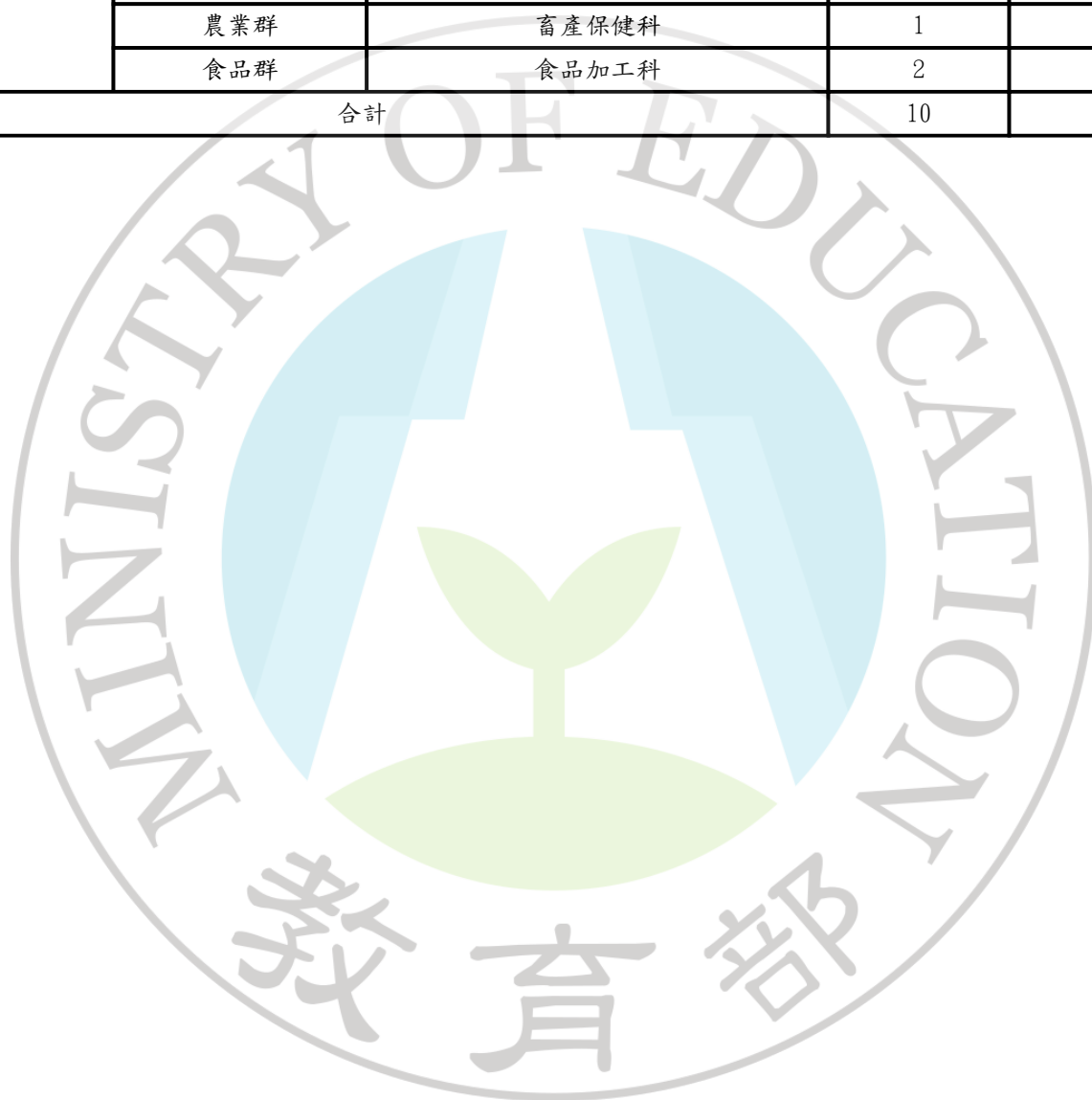
一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型 高中	機械群	機械科	1	36	1	29	1	34	3	99
	機械群	生物產業機電科	1	31	1	30	1	25	3	86
	機械群	電腦機械製圖科	1	34	1	24	1	31	3	89
	電機與電子群	電機科	2	72	2	68	2	71	6	211
	土木與建築群	建築科	1	33	1	26	1	25	3	84
	商業與管理群	商業經營科	2	62	1	36	1	26	4	124
	農業群	畜產保健科	1	38	1	36	1	32	3	106
	食品群	食品加工科	2	68	2	63	2	60	6	191
	服務群	門市服務科	2	24	2	26	2	26	6	76
實用技能學程 (日)	機械群	機械修護科	0	0	0	0	1	22	1	22
	電機與電子群	電機修護科	1	26	0	0	0	0	1	26
	商業群	商用資訊科	0	0	1	22	0	0	1	22
	農業群	農業技術科	1	27	1	23	1	14	3	64
合計			15	451	14	383	14	366	43	1200

二、核定科班一覽表
表2-2 112學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	機械群	機械科	1	35
	機械群	生物產業機電科	1	35
	機械群	電腦機械製圖科	1	35
	電機與電子群	電機科	2	35
	土木與建築群	建築科	1	35
	商業與管理群	商業經營科	1	35
	農業群	畜產保健科	1	35
	食品群	食品加工科	2	35
合計			10	350



參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

(一)學校願景 虎尾農工是具備全人教育有愛共翔的友善校園，我們擁有彰權益能專業精進的專業教師及全員參與優質績效的卓越團隊，透過適性多元務實致用的特色課程，打造具全球視野術德兼備的產學人才。

(二)學校願景補充說明 虎尾農工是具歷史悠久，又能因應科技日新月異及社會快速變遷，因此積極推展校務、強化社區合作、擴大學校規模、充實教學設備及提高教育品質。本校將秉承既有的優良傳統，突破發展瓶頸，做整體發展規劃，加強軟硬體建設及社區校際合作，期使各科均衡發展，達成教育目標，使本校培養出來的學生能敬業、負責、勤奮、合作，成為我國促進農、工、商各業之進步及經濟發展之棟樑，以培養能夠適應變遷，進而能創造自我發展的技術人員。

二、學生圖像

一、學生圖像 在本校校訓「忠信篤敬」薰陶下，培育出來學生能自己做好立身處世的修養，也讓別人能做好立身處世的修養，並具備「學思力」、「技能力」、「規劃力」及「品德力」之能力。

二、學生圖像補充說明

(一)忠學敏思(學思力) 1. 適性學習

(1)拓展學習面向，促進學生適性發展。 (2)提供各類課程，搭配適性分流。

(3)掌握自學精神，養成獨立思考。 (4)實施補救教學，提升學習素養。

2. 務實致用 (1)強化對技職教育「務實致用」之認識。

(2)多元務實課程，無縫接軌產業界。 (3)職場體驗實作，加強產業鏈結。

(二)信而有徵(技能力) 1. 技能專精

(1)強化專技運用、專業知識養成、證照取得。 (2)以多元技能，增進實作能。

(3)拔擢人才、培植選手，銜接技術產業。 2. 專業道德

(1)培養求真求實，守法守分、敬業精神。

(2)養成正確的工作場域安全及衛生之習慣。

(3)培養專業職業，重倫理及負責的職業道德。 (三)篤行不倦(規劃力)

1. 精勤不懈 (1)以能力及興趣為導向進行學習規劃。

(2)掌握學習成長軌跡，瞭解個人生涯定位。 (3)探索自我，確認職涯目標。

2. 生涯圓融 (1)提供多元學習場域及產業新知，以提供專業回饋。

(2)跨領域之學習，培養專業之整合及思考能力。

(3)結合課程多元化設計，激進創造力。 (4)設計教學步驟，增加學習意願。

(四)敬業樂群(品德力) 1. 群己尊重

(1)實踐所擁有之權利和所負之責任。

(2)尊重不同文化，欣賞各文化的多樣性。

(3)藉由競賽活動，加強團體認同感及使命感。 2. 社會關懷

(1)增加資源共享，營造友善社區。

(2)鼓勵參與志工服務，培養社會服務習慣。

(3)推廣社區認識，增進社會觀關懷。 (4)認知節能減碳，建立環境永續經營。

學思力
技能力
規劃力
品德力

肆、課程發展組織要點

國立虎尾高級農工職業學校

課程發展委員會組織要點

國立虎尾高級農工職業學校課程發展委員會組織要點

94年8月22日94學年度第1學期期初校務會議訂定

107年6月29日106學年度第2學期期末校務會議修訂

107年8月29日107學年度第1學期期初校務會議修訂

108年8月29日108學年度第1學期期初校務會議修訂

112年01月13日111學年度第1學期期末校務會議修訂

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布、110年03月15日臺教授國部字第1100016363B號令修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本委員會置委員37人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下

(一)召集人：校長。

(二)學校行政代表：由各處室主任組長(教務主任、實習主任、學生事務主任、輔導主任、總務主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、設備組長及課程諮詢教師召集人)擔任之，共計11人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三)領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含國語文領域、英語文領域、學領域、自然科學領域、社會領域、健康與體育領域及綜合活動領域)擔任之，每領域/科目1人，共計7人。

(四)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人(含機械科、電腦機械製圖科、生物產業機電科、電機科、建築科、食品加工科、畜產保健科、商業經營科及實用技能學程)擔任之，每專業群科(學程)1人，共計9人。

(五)特殊需求領域課程教師：由服務群召集人擔任之，共計1人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派1人擔任之。

(八)專家學者代表：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(十)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

(十一)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下

(一)掌握學校教育願景，充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校(含集中式特教班及分散式資源班)課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月底前及六月底前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十二月底前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送國教署備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會之行政工作，由教務處主辦，實習處協辦。

五、本委員會設下列組織

(一)課程推動委員會：依本校「課程推動委員會設置及運作要點」規定組成方式，由校長擔任主任委員，教務主任擔任執行秘書。

(二)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(三)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(四)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。

(五)教學研究會召集人會議：各各領域/科目召集人及各專業群科(學程)主任組成之，由教學組長召集並由教務主任擔任主席，規劃辦理教學層面之計畫。

(六)跨領域群科課程研究會：各領域/科目召集人及各專業群科(學程)主任組成之，由實驗研究組長召集並由教務主任擔任主席，統籌規劃跨領域相關事宜。

(七)教科書審議會：各領域/科目召集人及各專業群科(學程)主任組成之，由設備組長召集並由教務主任擔任主席。

(八)研究會及審議會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會及審議會之任務如下

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

- (五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
- (六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。
- (七)選用各科的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
- (八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會及審議會之運作原則如下

- (一)各領域/科目/專業群科(學程)教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每學期視需要召開會議。
 - (二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
 - (三)各研究會及審議會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
 - (四)各研究會及審議會開會時，應有出席委員三分之二以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
 - (五)經各研究會及審議會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會審議辦理。
 - (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處及實習處協助之。
- 八、本要點經行政會議審議提交校務會議通過，陳校長核定後施行，修正時亦同。



伍、課程規劃與學生進路

一、農業群農業技術科教育目標

1. 習得作物生產相關之基本知識與技能。
2. 習得植物保護之基本知識與技能。
3. 傳授園產品加工基礎技術與原理。
4. 養成安全衛生的工作習慣與敬業樂群工作態度。



二、農業群農業技術科學生進路

表5-1 農業群農業技術科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	1. 相關就業進路： 1. 從事農場經營工作。 2. 從事植物保護工作。 2. 科專業能力(核心技能專長)： 1. 具備作物生產的基本能力。 (專長分流:園藝學) 2. 具備植物保護能力。 (專長分流:植物保護) 3. 檢定職類： 園藝(丙級)	1. 專業科目： 1.1 部定必修： ☒ 農業概論6學分 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☐ 畜牧學4學分 ☒ 園藝學4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☐ 牧場實務8學分 ☒ 作物繁殖實習6學分 ☒ 花卉利用實習2學分 ☒ 作物生產實習6學分
第二年段	1. 相關就業進路： 1. 從事農產品行銷行業。 2. 從事園產品加工產業。 2. 科專業能力(核心技能專長)： 1. 具備園產品加工能力。 (專長分流:園產加工) 2. 具備動物飼養的基本能力。 (專長分流:畜牧學) 3. 檢定職類： 農藝(丙級)	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☒ 農園場實習8學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☒ 畜牧學4學分 ☒ 園藝學4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☒ 專題實作4學分 ☒ 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： ☒ 景觀設計利用實習8學分 ☒ 果樹栽培實習3學分 ☒ 牧場實務8學分 ☐ 設施園藝實習3學分 ☐ 畜產加工實習8學分

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第三年段	1. 相關就業進路： 1. 從事農作物生產事業。 2. 科專業能力(核心技能專長)： 1. 具備產業所需之職業道德與倫理。 3. 檢定職類： 製茶(丙級)	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修： ☒ 農業資訊處理4學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： ☐ 畜牧學4學分 ☐ 園藝學4學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： ☐ 農場經營與管理實習8學分 ☒ 植物識別實習6學分 ☐ 香草植物栽培利用實習6學分 ☒ 植物保護實習6學分 ☐ 蔬菜栽培技術實習6學分 ☒ 組織培養實習4學分 ☒ 觀賞植物實習8學分 ☐ 牧場實務8學分 ☒ 農業資源實習8學分 ☒ 園產品處理與利用實習8學分

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 農業群農業技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

112學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文	國語文	6	3	3						
			本土語文/台灣手語									
			客語文									
			閩南語文	2	1	1						
			閩東語文									
			臺灣手語									
			原住民族語文-太魯閣語									
		英語文	4	2	2							
		數學	數學	4	2	2						
		社會	歷史	4								
	地理					2						
	公民與社會						2					
	自然科學	物理	4			2						
		化學										
		生物					2					
	藝術	音樂	4	1	1							
		美術		1	1							
		藝術生活										
	綜合活動	生命教育	4									
		生涯規劃		2								
		家政										
		法律與生活										
		環境科學概論										
	科技	生活科技										
		資訊科技						2				
	健康與體育	體育	2	2								
		健康與護理	2	1	1							
			全民國防教育	2			1	1				
			小計	38	15	11	5	5	2	0		
專業科目	農業概論		6	3	3							
實習科目	農業資訊處理		4					2	2			
	農園場實習		8			4	4			農園場實習、寵物飼養與管理實習、牧場實習，由各校決定三選一共 8 學分。		
	寵物飼養與管理實習		0									
	牧場實習		0									
		小計	18	3	3	4	4	2	2			
		部定必修學分合計	56	18	14	9	9	4	2			

表6-1-1 農業群農業技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
112學年度入學學生適用(日間上課) (續)

課程類別			領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目	11學分	運動休閒	10		2	2	2	2	2		
		5.85%	藝術概論	1				1				
			小計	11	0	2	2	3	2	2		
	專業科目	0學分	小計	0	0	0	0	0	0	0		
		0.00%										
	實習科目	6學分	專題實作	4			2	2			分組教學(此課程成果是學習歷程檔案必採項目之一，且學習歷程占甄選入學成績至少四成，為強化學生的動手實作能力及跨領域知識整合運用的能力，惟酌予調整)	
			3.19%	職涯體驗	2				2			分組教學
				小計	6	0	0	2	4	0		
	特殊需求領域	0學分	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	
	必修學分數合計			17	0	2	4	7	2	2		
校訂選修	一般科目	2學分	化學探究實作	2						2	校訂選修一般科目開設2學分	
		1.06%	應選修學分數小計	2	0	0	0	0	0	2		
	專業科目	24學分	畜牧學	12	2	2	2	2	2	2	校訂選修專業科目開設24學分	
			12.77%	園藝學	12	2	2	2	2	2		2
				應選修學分數小計	24	4	4	4	4	4		4
	實習科目	89學分	農場經營與管理實習	8					4	4	1. 分組教學 2. 三年級第上下學期農場經營與管理實習及農業資源實習，二擇一開課	
			景觀設計利用實習	8			4	4		分組教學 1. 分組教學 2. 三年級上下學期植物識別實習及香草植物栽培利用實習，二擇一開課		
			植物識別實習	6					3		3	
			香草植物栽培利用實習	6					3		3	1. 分組教學 2. 三年級上下學期植物識別實習及香草植物栽培利用實習，二擇一開課
			植物保護實習	6					3		3	
			果樹栽培實習	3			3			1. 三年級上下學期植物保護實習及蔬菜栽培技術實習，二擇一開課		
									1. 二年級第一學期設施園藝實習及果樹栽培實習，二擇一開課			

課程類別				領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分			名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	實習科目	89學分 47.34%	蔬菜栽培技術實習	6						3	3	1. 三年級上下學期植物保護實習及蔬菜栽培技術實習，二擇一開課
			組織培養實習	4					2	2		
			觀賞植物實習	8					4	4	三年級上下學期觀賞植物實習及園產品處理與利用實習，二擇一開課	
			牧場實務	24	4	4	4	4	4	4	分組教學	
			作物繁殖實習	6	3	3					分組教學	
			花卉利用實習	2		2						
			農業資源實習	8					4	4	1. 分組教學 2. 三年級第上下學期農場經營與管理實習及農業資源實習，二擇一開課	
			設施園藝實習	3			3				1. 分組教學 2. 二年級第一學期設施園藝實習及果樹栽培實習，二擇一開課	
			作物生產實習	6	3	3					分組教學	
			園產品處理與利用實習	8					4	4	1. 分組教學 2. 三年級上下學期觀賞植物實習及園產品處理與利用實習，二擇一開課	
			畜產加工實習	8			4	4				
			應選修學分數小計	89	10	12	15	12	20	20	校訂選修實習科目開設120學分	
	特殊需求領域	0學分 0%	生活管理	4	1	1	1	1				
			社會技巧	4	1	1	1	1				
			學習策略	4	1	1	1	1				
			職業教育	2					1	1		
			應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂特殊需求領域課程開設14學分	
	選修學分數合計			115	14	16	19	16	24	26		
	校訂必修及選修學分上限合計			132	14	18	23	23	26	28		
	學分上限總計			188	32	32	32	32	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			4	0	0	0	0	2	2			
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表6-2-1 農業群農業技術科 課程架構表(以科為單位，1科1表)

112學年度入學學生適用(日間上課)

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比	
部定	一般科目		38 學分	38	20.21%	系統設計
	專業科目		16-20學分	6	3.19%	系統設計
	實習科目			12	6.38%	
	合 計			56	29.79%	系統設計
校訂	必修	一般科目	122-138 學分	11	5.85%	系統設計
		專業科目		0	0.00%	系統設計
		實習科目		6	3.19%	系統設計
	選修	一般科目		2	1.06%	系統設計
		專業科目		24	12.77%	系統設計
		實習科目		89	47.34%	系統設計
	合 計			132	70.21%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	95	50.53%	系統設計
	應修習學分數		180-192學分	188節		系統設計
六學期團體活動時間合計		12-18節	18節		系統設計	
六學期彈性學習時間合計		4-12節	4節		系統設計	
上課總節數		210節	210節		系統設計	
課程實施規範畢業條件	1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1. 百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 農業群農業技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年			第二學年			第三學年				
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期
部定科目	語文	本土語文	→	本土語文	→		→		→		→	
		國語文	→	國語文	→		→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→		→	
	社會		→		→	地理	→		→		→	
				→		→		→	公民與社會	→		→
	自然科學		→		→	物理	→		→		→	
			→		→		→	生物	→		→	
	藝術	音樂	→	音樂	→		→		→		→	
		美術	→	美術	→		→		→		→	
	綜合活動	生涯規劃	→		→		→		→		→	
	科技		→		→		→		→	資訊科技	→	
	健康與體育	體育	→		→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→		→	
	全民國防教育		→		→	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→	
校訂科目	自然科學		→		→		→		→		→	化學探究實作
	藝術		→		→		→	藝術概論	→		→	
	健康與體育		→	運動休閒	→	運動休閒	→	運動休閒	→	運動休閒	→	運動休閒

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 農業群農業技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年			第二學年			第三學年		
		第一學期		第二學期	第一學期		第二學期	第一學期		第二學期
部定科目	專業科目	農業概論	→	農業概論		→			→	
	實習科目		→			→		農業資訊處理	→	農業資訊處理
校訂科目	專業科目	畜牧學	→	畜牧學	畜牧學	→	畜牧學	畜牧學	→	畜牧學
	專業科目	園藝學	→	園藝學	園藝學	→	園藝學	園藝學	→	園藝學
	實習科目		→		專題實作	→	專題實作		→	
			→			→	職涯體驗		→	
			→			→		農場經營與管理實習	→	農場經營與管理實習
			→		景觀設計利用實習	→	景觀設計利用實習		→	
			→			→		植物識別實習	→	植物識別實習
			→			→		香草植物栽培利用實習	→	香草植物栽培利用實習
			→			→		植物保護實習	→	植物保護實習
			→		果樹栽培實習	→			→	
			→			→		蔬菜栽培技術實習	→	蔬菜栽培技術實習
			→			→		組織培養實習	→	組織培養實習
			→			→		觀賞植物實習	→	觀賞植物實習
		牧場實務	→	牧場實務	牧場實務	→	牧場實務	牧場實務	→	牧場實務
		作物繁殖實習	→	作物繁殖實習		→			→	
			→	花卉利用實習		→			→	
			→			→		農業資源實習	→	農業資源實習
			→		設施園藝實習	→			→	
		作物生產實習	→	作物生產實習		→			→	
			→			→		園產品處理與利用實習	→	園產品處理與利用實習
			→		畜產加工實習	→	畜產加工實習		→	

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動	18	18	18	18	18	18
社團活動	12	12	12	12	12	12
學生自治活動	3	3	3	3	3	3
學生服務學習活動	3	3	3	3	3	3
學校週會或講座	18	18	18	18	18	18
合計	54	54	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間實施補充規定

107 年 8 月 29 日 107 學年度第 1 學期第一次教務會議規劃
107 年 10 月 31 日 107 學年度第 1 學期第一次課程發展委員會議審議
108 年 3 月 26 日 107 學年度第 1 學期第二次課程發展委員會議訂定
108 年 12 月 4 日 108 學年度第 1 學期第四次課程發展委員會議修訂
110 年 12 月 02 日 110 學年度第 1 學期第二次課程發展委員會議修訂
111 年 11 月 22 日 111 學年度第 1 學期第三次課程發展委員會議修訂

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布、教育部 111 年 5 月 4 日臺教授國部字第 1110042485A 號令修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)。

二、目的

國立虎尾高級農工職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間實施補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、彈性學習時間之實施原則

- (一)本校(含門市服務科特殊教育班)彈性學習時間實施學年、授課節數及授課週數，依據各學年度入學適用之課程計畫開設。
- (二)本校彈性學習時間之實施採全年級班群方式(每一班群需達 3 班以上)分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本實施辦法提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前 2 個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 2 週，申請表件如附件 1-2。

實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。

- (三)充實(增廣)性教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學：教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 2 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。
- (六)前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 15 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多 5 人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、彈性學習時間之學生選讀方式

- (一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、

校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)、勞動部、國立台灣科學教育館主辦之競賽及中央各級機關或直轄市政府主辦經技專校院聯合甄選委員會認可之全國性各項技藝技能競賽為限。

(二)充實(增廣)教學：採學生選讀制。

(三)補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第三、四、五類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、彈性學習時間之學分授予方式

(一)彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1.修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。

2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

4.彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

九、充實(增廣)教學與補強性教學

(一)個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

(二)二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(三)個別教師擔任補強性教學短期授課教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

- 十、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十一、本補充規定經課程發展委員會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同，並納入本校課程計畫。

附件 1-1

國立虎尾高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別		☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級	
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料		班級	學號
			姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

附件 1-2

國立虎尾高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

附件 1-3

國立虎尾高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名			指導教師姓名		
競賽級別		☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級			
競賽日期			競賽日期		
培訓學生資料		班級	學號		姓名
培訓規劃與內容					
序號	日期/節次	培訓內容		學生缺曠紀錄	教師簽名
1					
2					
3					

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

附件 2-1

國立虎尾高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
備註	一、授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。 二、15 人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。		

承辦人員核章

實驗研究組長核章

教務主任核章

附件 2-2

國立虎尾高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			

承辦人員核章

實驗研究組長核章

教務主任核章

附件 2-3

國立虎尾高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名			教學單元名稱	
參與學生資料		班級	學號	姓名
授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容		學生缺曠紀錄
1				
2				
3				

承辦人員核章

實驗研究組長核章

教務主任核章

附件 3

國立虎尾高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	☐ 學思力 ☐ 技能力 ☐ 規劃力 ☐ 品德力		
特色活動 主題	☐ 國際教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 志工服務 ☐ 其他：_____		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

附件 4-1

國立虎尾高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：_____		
自主學習 實施地點	☐ 班級教室 ☐ 自主學習空間 ☐ 圖書館 ☐ 實習工場：_____ ☐ 其他：_____		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形（此部分，申請同學免填）			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

實驗研究組長核章

教務主任核章

附件 4-2

國立虎尾高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：_____		
自主學習 實施地點	☐ 班級教室 ☐ 自主學空間 ☐ 圖書館 ☐ 實習工場：_____ ☐ 其他：_____		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

實驗研究組長核章

教務主任核章

附件 4-3

國立虎尾高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級		學號		姓名(請親自簽名)	
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：_____					
自主學習 實施地點	☐ 班級教室 ☐ 自主學空間 ☐ 圖書館 ☐ 實習工場：_____ ☐ 其他：_____					
自主學習 學習目標						
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度			自我檢核	指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。			☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待努力	◎
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					

	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

附件	(可附加佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等)
----	--------------------------------------

指導教師簽章

承辦人員核章

實驗研究組長核章

教務主任核章



三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：○○○○(彈性)
3. 實施對象請填入科別、班級...等
4. 本表以校為單位，1校1表

開設 年段	開設 名稱	每週 節數	開設 週數	實施 對象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補 強 性 教 學	學校 特色 活動		
第一學年	第一學期			☐ 農業技術科 ☐ 烘焙食品科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
	第二學期			☐ 農業技術科 ☐ 烘焙食品科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
第二學年	第一學期			☐ 農業技術科 ☐ 烘焙食品科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
	第二學期			☐ 農業技術科 ☐ 烘焙食品科	☐	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☐ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☐ 否
第三學年	第一學期			選手培訓	☐	☒	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
				自主學習	☒	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
				「食」在有智慧	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
				生活用電安全	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
				農業概論進階	☐	☐	☐	☒	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
				基礎水電	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施 對象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內外聘)	備註 (勾選 是否 授學分)
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補 強 性 教學	學校 特色 活動		
第三學年	第一學期										
	選手培訓	2	18	☒ 農業技術科 ☐ 烘焙食品科	☐	☒	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	自主學習	2	18	☒ 農業技術科 ☐ 烘焙食品科	☒	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	第二學期										
	自主學習	2	18	☐ 農業技術科 ☒ 烘焙食品科	☒	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	「食」在好有趣	2	9	☐ 農業技術科 ☒ 烘焙食品科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	農業集錦	2	9	☒ 農業技術科 ☐ 烘焙食品科	☐	☐	☐	☒	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	進階水電	2	9	☒ 農業技術科 ☐ 烘焙食品科	☐	☐	☒	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	選手培訓	2	18	☒ 農業技術科 ☐ 烘焙食品科	☐	☒	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否
	自主學習	2	18	☒ 農業技術科 ☐ 烘焙食品科	☒	☐	☐	☐	☐ 例行性 ☐ 獨創性 ☐ 服務學習 ☐ 其它	☒ 內聘 ☐ 外聘	☐ 是 ☒ 否

玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

國立虎尾高級農工職業學校 112 學年度課程評鑑實施計畫

108 年 10 月 22 日 108 學年度第 1 學期第 1 次學校課程評鑑推動小組規劃
108 年 10 月 29 日 108 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會議通過
108 年 12 月 17 日 108 學年度第 1 學期第 2 次高職優質化補助方案推動新課綱輔導委員到校輔導諮詢會議修訂
109 年 11 月 10 日 109 學年度第 1 學期第 1 次課程推動委員會課程評鑑推動議題小組會議修訂
109 年 12 月 28 日 109 學年度第 1 學期第 4 次課程發展委員會議通過
110 年 12 月 02 日 110 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會議通過
111 年 11 月 22 日 111 學年度第 1 學期第 3 次課程發展委員會議通過

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二)教育部 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188 號函訂定之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一)協助教師教學及改善學生學習，確保及持續改進學校課程發展與教學創新，強化教師教學品質及提升學生學習成效。
- (二)每學年定期蒐集、運用及分析課程評鑑內容，落實課程自我評鑑功能。
- (三)評估本校課程實施成效，作為改善課程規劃及整體教學環境之依據。

三、課程評鑑組織及分工

(一)課程發展委員會

- 1.規劃與實施本校課程評鑑相關事宜。
- 2.審議課程評鑑實施計畫。
- 3.依課程評鑑結果修正學校課程計畫。

(二)課程評鑑推動小組

- 1.校長就課程發展委員會委員，聘請 5 至 9 人組成課程評鑑推動小組，其中教務主任及實驗研究組長為當然成員。
- 2.協助發展學校課程評鑑之檢核工具。
- 3.彙整與檢視各科教學研究會自我評鑑之質性分析與量化結果。
- 4.完成學校課程評鑑報告。

(三)群課程研究會

- 1.開設跨域多元選修課程。
- 2.研發跨域多元選修教材。
- 3.協助規劃及開設彈性學習時間。

(四)各科/領域教學研究會

- 1.由各科/領域之科主任/召集人及所屬教師組成，教師提供自我檢核相關資料。
- 2.彙整學生學習成效的質性分析及量化結果。
- 3.協助檢視課程架構、課程開設、課程實施空間及課程實施設備。
- 4.協助教材選擇並進行評鑑。
- 5.開設多元選修課程。
- 6.協助規劃及開設彈性學習時間。
- 7.協助教師公開授課相關事宜(公開備課、授課及議課)。

四、課程評鑑內容

(一)課程規劃

檢視本校校務發展與願景圖像、學校課程發展與規劃(一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力)、各專業群科課程規劃、團體活動實施規劃、彈性學習時間實施規劃、學生選課規劃與輔導以及修正課程計畫書等內容。

(二)教學實施

檢視本校課程實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修課程及彈性學習時間課程開設、教師參與教師社群專業對話回饋、教師參與公開觀課授課及議課情形，以及教師教材開發與教法精進等內容。

(三)學生學習

檢視本校學生學習歷程的上傳、多元選修及彈性學習學習成效與回饋(課程主題、課程安排、課程內容和自我成長)、技能學習成效、學生專題實作實施成效、預警制度執行成效、重補修實施成效以及多元表現之質性分析與量化成果等內容。

五、評鑑實施方式

評鑑內容	評鑑項目	評鑑人員	使用工具	評鑑時間
課程規劃	1.課程設計的訂定與執行 2.課程組織與結構 3.教學計劃 4.行政支援與學生選課志願等	1.課程發展委員會 2.課程評鑑推動小組 3.教學研究會 4.專家學者/產業代表	1.課程計畫書 2.學生選課結果	1.每年8、9月 新生選課結果 2.每年6月 3.每年1月
教學實施	1.課程設計 2.教材與教學 3.教學策略及教學方式	1.教學研究會 2.授課教師	1.教師公開授課相關表格	1.每年1月 2.每年6月
學生學習	1.學生學習過程成效及多元表現成果	1.教學研究會 2.授課教師 3.學生	資料庫： 1.學生成績系統 2.學生歷程檔案 3.臺灣後期中等學校長期追蹤資料庫 4.教學評量系統	1.依學校計畫調整實施評量 2.每年1月 3.每年6月

(一)課程發展委員會實施課程評鑑

- 1.進行課程評鑑計畫之擬定、實施與管考。
- 2.協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 3.依需求邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程評

鑑。

4.依據各教學單位實施課程評鑑檢核結果，進行課程評鑑(運用檢視課程評鑑推動小組彙整之檢核後之質性分析與量化結果、檢視主管機關所提供之課程教學成效相關資訊、訪談各科教學研究會科主任/召集人等)。

5.統整課程評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。

6.依據課程評鑑歷程與結果，通過課程評鑑報告，並修正學校課程計畫。

(二)教學單位實施課程檢核

1.各群科/領域代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工作、規準與歷程的發展及訂定。

2.依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核

(1)依群科/領域教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。

(2)依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、評鑑實施流程

實施流程	實施內容
(一)校長聘請組成課程評鑑推動小組	校長就課程發展委員會成員聘請5至9位委員組成課程評鑑推動小組，其中教務主任、實驗研究組長為當然成員
(二)課程評鑑推動小組擬定相關草案	課程評鑑推動小組協助擬定： 課程評鑑計畫草案(含實施內容之檢核工具、規準與歷程規劃)
(三)課程發展委員會通過相關計畫	課程發展委員會通過： 課程評鑑計畫(含實施內容之檢核工具、規準與歷程規劃)
(四)群科/領域教學研究會與教師個人進行自我檢核	專業群科/領域教學研究會與教師個人，依據課程評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核
(五)完成課程評鑑報告草案	課程評鑑推動小組將教務處教學組彙整與統計之教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果進行檢核，完成課程自我評鑑報告草案
(六)擬定各項建議與改進方案應完成課程自我評鑑報告	課程發展委員會依據課程評鑑報告草案，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善，並適時與相關教師代表會或有關人員進行討論後，完成課程評鑑報告並列入學校課程計畫
(七)結果運用之後續規劃與持續改善	各行政單位與群科/領域教學研究會及教師個人，依據課程評鑑報告，進行課程評鑑結果運用之後續規劃與持續改善

七、評鑑時程規劃

工作項目	時程			
	9-10 月	11-4 月	5-6 月	7 月
(一)課程發展委員會通過相關計畫	●			
(二)群科/領域教學研究會與教師個人進行自我檢核		●	●	
(三)完成課程評鑑報告草案			●	
(四)提擬各項建議與改進報告方案並完成課程評鑑報告			●	●
(五)結果運用之後續規劃與持續改善	●	●		

八、課程評鑑結果與運用

課程評鑑過程及結果，作為學校校務發展、課程規劃、教師改進教學及促進學生有效學習之參考，其結果之運用如下：

- (一)修正學校課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施。
- (三)理解及重視課程品質。
- (四)提供教師教學調整及專業成長規劃。
- (五)規劃學習扶助或學習輔導。
- (六)激勵教師課程及教學創新。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動休閒
	英文名稱	physical education
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☒ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	0/2/2/2/2/2	
開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識體育概念。 二、熟悉體育應用。 三、培養學生體育能力。 四、增加學生對體育之興趣。 五、瞭解體育的專業知識。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 第一章	1. 水域安全游泳進階說明及練習(1) 2. 水域安全游泳進階說明及練習(2) 3. 體育相關知識(3) (包含籃球、排球、羽球、田徑、桌球等相關練習)	12	
(2) 第二章	4. 健康體適能進階說明及練習(1) 5. 體育相關知識(3) (包含籃球、排球、羽球、田徑、桌球等相關練習) 6. 健康體適能進階說明及練習(2)	12	
(3) 第三章	7. 籃球進階說明及練習(1) 8. 籃球進階說明及練習(2) 9. 體育相關知識(3) (包含籃球、排球、羽球、田徑、桌球等相關練習)	12	
(4) 第四章	10. 排球進階說明及練習(1) 11. 排球進階說明及練習(2) 12. 體育相關知識(3) (包含籃球、排球、羽球、田徑、桌球等相關練習)	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(5) 第五章	13. 羽球進階說明及練習(1) 14. 體育相關知識(2) (包含籃球、排球、羽球、田徑、桌球等相關練習) 15. 羽球進階說明及練習(3)	12	
(6) 第六章	19. 體育常識進階說明及練習(1) 20. 體育常識進階說明及練習(2) 21. 體育相關知識(3) (包含籃球、排球、羽球、田徑、桌球等相關練習)	12	
(7) 第七章	19. 體育常識進階說明及練習(1) 20. 體育常識進階說明及練習(2) 21. 體育相關知識(3) (包含籃球、排球、羽球、田徑、桌球等相關練習)	12	
(8) 第八章	22. 運動欣賞進階說明及練習(1) 23. 體育相關知識(2) (包含籃球、排球、羽球、田徑、桌球等相關練習) 24. 運動欣賞進階說明及練習(3)	12	
(9) 第九章	運動休閒產業資源	12	
(10) 第十章	運動休閒資源與型態	12	
(11) 第十一章	運動休閒理論模式	12	
(12) 第十二章	運動觀光的規劃與發展	12	
(13) 第十三章	運動休閒產業行銷與推廣	12	
(14) 第十四章	運動休閒產業的行銷特性	12	
(15) 第十五章	特殊族群的休閒活動	12	
合計		180節	
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 本課程內容可配合實習課程之相關單元觀察或驗證，以幫助學生熟悉課程知識及提升學習成效。 4. 學校可辦理相關教學參觀活動，加強與業界資訊交流。 5. 教師使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權規定		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 2. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 3. 教師可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	藝術概論
	英文名稱	fine arts
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☒ 非跨領域 ☐ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☐ 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☒ C3. 多元文化與國際理解
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	0/0/0/1/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 學生能夠體驗美學的趣味性，對美術設計原理的認識。 2. 學生能夠以實作體驗表達美術設計創意，促使學生建立美學的思維。 3. 能夠促進創造力的啟發。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)第一章	美感與人生	3	
(2)第二章	展現自我從美開始	3	
(3)第三章	凝固美感的剎那	3	
(4)第四章	設計，無所不在	3	
(5)第五章	文化創意產業	3	
(6)第六章	多媒體藝術	3	
合計		18節	
學習評量 (評量方式)	以測驗、課堂發表及討論與創作作品，評量學生學習成果。		
教學資源	美術相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)示範教學。 (3)討論教學。 (4)實習操作。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化學探究實作
	英文名稱	chemistry
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大專院校) ☐ 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	一般科目(領域： ☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 全民國防教育)	
	☐ 非跨領域 ☒ 跨領域： ☐ 統整型課程 ☐ 探究型課程 ☒ 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 依據教育部領綱設定的能力：要能夠(1)發現問題、(2)規劃與研究、(3)論證與建模、(4)表達與分享。 2. 利用情境探究式教學，啟發學生對科學觀察的敏銳度，進而促使學生自然探究的興趣。 3. 在引導式的探究式教學下，讓學生提升探究科學的基本能力及數據分析的能力。 4. 在實驗實作的過程中，啟發學生思考，增進邏輯推理推論的能力，並能從實驗後進行反思與檢討。 5. 利用合作式教學法，讓小組討論分享，增進學生的表達與溝通能力，也透過分享討論擴展學生的視野，可以學會接納或思考別人的想法。 6. 培養愛護自然資源的觀念，並運用所學設計出環境保護的可行方法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)生活中的化學	1. 食品與化學 2. 衣料與化學 3. 材料與化學	12	
(2)生活中的能源	1. 電池 2. 能源 3. 綠色能源	10	
(3)自然界的物質	1. 水 2. 大氣 3. 土壤	10	
(4)現代產業與化學	新科技介紹	4	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. (50%)實驗實作的態度及表現(積極度、實作時是否細心、合作度等等) 2. (50%)紙筆測驗		
教學資源	筆記型電腦，酸鹼試紙，電池組合，簡報器, 麥克風		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材:以化學A版為基礎，延伸增廣發展出適合本校學生課程並結合探究實作增加學習興趣 教師在課堂上宜： 1. 善於提問及引導發現問題 2. 了解學生的知識背景規劃善於探究的議題 3. 評量或學習單應適時檢討與修正 4. 教學教材方面多與生活經驗結合並結合社會議題做適度修改 5. 每位學生均能動手操作並能從規劃與研究與表達分享學會解決問題的能力及溝通協調能力
--------	--



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	畜牧學
	英文名稱	Animal Husbandry
師資來源	◎內聘 ○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修 ◎選修
	◎專業科目 ○實習科目(□分組 □不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◎學校自行規劃科目	
適用科別	□農業技術科	
學分數	2/2/2/2/2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	◎無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解畜牧生產事業對民生的重要性。 二、學習各種家禽之品種特性、外表特徵以及其飼養管理的方法 三、學習家禽畜生產相關的知識與技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)總論	1. 畜牧的意義與範圍。 2. 畜牧與農業的關係。 3. 畜牧的演進。 4. 世界各國畜牧的概況。 5. 中國畜牧業概況與展望。 6. 臺灣畜牧業概況與展望。	12	
(2)家禽之遺傳、育種與繁殖	1. 家禽品種與識別。 2. 家禽遺傳與育種。 3. 家禽人工授精。 4. 孵化與孵化場經營。	12	
(3)家禽之飼養與管理	1. 肉雞之飼養與管理。 2. 蛋雞之飼養與管理。 3. 肉鴨之飼養與管理。 4. 蛋鴨之飼養與管理。 5. 家鵝之飼養與管理。	12	
(4)禽舍之規劃與設備	1. 禽舍建築的原則。 2. 理想禽舍的基本條件。 3. 禽舍建築的種類。 4. 禽舍的自動化。	12	
(5)禽舍之衛生管理	1. 禽舍的消毒。 2. 衛生管理。	12	
(6)家禽排泄物處理與利用	1. 排泄物的處理。 2. 排泄物的利用。	12	
(7)養豬事業之進展	1. 豬隻之起源與馴化。 2. 全世界養豬及豬肉消費量概況。 3. 豬隻生產對人類之貢獻。 4. 養豬事業之未來展望。	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(8) 豬隻之體型與品種特徵	1. 豬隻在動物分類學上之位置。 2. 野豬之體型和行為特徵。 3. 歐美豬隻之類型、品種與特徵。 4. 中國大陸豬隻之類型與特徵。 5. 臺灣本地豬種之類型與特徵。	12	
(9) 豬隻之繁殖與育成	1. 雄性豬之生殖系統。 2. 雌性豬之生殖系統。 3. 豬隻之繁殖特性。 4. 豬隻之配種、懷孕、分娩與哺乳。 5. 豬隻之人工授精。 6. 母豬之妊娠診斷。 7. 母豬誘發分娩。 8. 豬隻之育種方式。	12	
(10) 豬隻的飼養管理	1. 種豬的飼養管理。 2. 哺乳仔豬的飼養管理。 3. 保育豬的飼養管理。 4. 生長肥育豬的飼養管理。 5. 豬舍建造的基本原則。 6. 豬舍的自動化設備。	12	
(11) 養豬場之衛生管理	1. 豬場周圍環境之清潔消毒。 2. 豬舍與設備之清潔消毒。 3. 豬場之防疫計劃。 4. 豬隻之衛生管理。 5. 豬舍常用的消毒藥劑	12	
(12) 豬糞尿之處理與利用	1. 前言。 2. 養豬廢水之特性。 3. 豬糞尿之處理。 4. 豬糞尿之利用。	12	
(13) 緒論	1. 緒論 2. 乳牛生產對人類之貢獻。 3. 乳牛事業之未來展望。	12	
(14) 乳牛篇	1. 乳牛之品種。 2. 乳牛之品種改良。 3. 年齡、體重測定。 4. 乳牛之繁殖。 5. 仔乳之人工哺乳與離乳。 6. 早期離乳至六月齡之飼養管理。 7. 六月齡至配種前之飼養管理。 8. 女牛之配種適齡與發育狀況。 9. 女牛配種後至分娩前飼養管理。 10. 乳牛之分娩管理。 11. 乳牛之擠乳操作管理。 12. 乳牛泌乳期的之飼養管理。 13. 乳牛乾乳期的之飼養管理。 14. 乳牛舍之規劃與設立。 15. 乳牛之健康管理。	12	
(15) 肉牛篇	1. 肉牛之品種。 2. 肉牛之繁殖。 3. 肉牛之飼養管理。 4. 肉牛之飼料調製	12	
(16) 乳牛之人工 授精	1. 人工授精的利弊。 2. 人工授精器械的維護。 3. 公牛之採精。 4. 精液之稀釋。 5. 精液之檢查。 6. 授精之操作。	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(17)鹿篇	1. 鹿的品種。 2. 鹿的特性。 3. 鹿的繁殖。 4. 鹿的飼養。 5. 鹿的管理。 6. 鹿角的生長生理。	12	
(18)馬篇	1. 馬的品種。 2. 馬的特性。 3. 馬的繁殖。 4. 馬的飼養。 5. 馬的管理。 6. 馬的調教。	12	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	園藝學
	英文名稱	gardening
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☒ 專業科目 ☐ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	2/2/2/2/2	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	讓學生學習基本的作物繁殖技術，及育種的基本法則。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)第一單元	作物繁殖技術	12	
(2)第二單元	農地利用	12	
(3)第三單元	園藝植物栽培	12	
(4)第四單元	植物構造及功能	12	
(5)第五單元	園藝植物病蟲害	12	
(6)第六單元	植物栽培與育種技術	12	
(7)第七單元	作物育種	12	
(8)第八單元	作物生產系統	12	
(9)第九單元	園藝植物管理	12	
(10)第十單元	植物光合作用	12	
(11)第十一單元	植物呼吸作用	12	
(12)第十二單元	園藝植物病蟲害防治方法	12	
(13)第十三單元	園藝植物病原的種類	12	
(14)第十四單元	蔬菜的分類	12	
(15)第十五單元	果樹的分類	12	
(16)第十六單元	觀賞植物的分類	12	
(17)第十七單元	造園的分類	12	
(18)第十八單元	園藝植物的形態	12	
合計		216節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。
--------	--



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special topic Practice
師資來源	◎內聘 ○外聘	
科目屬性	必/選修	◎必修 ○選修
	○專業科目 ◎實習科目(☐分組 ☐不分組)	
科目來源	◎群科中心學校公告--校訂參考科目 ○學校自行規劃科目	
適用科別	☐農業技術科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	◎無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、訓練學生獨立思考、研究及創造之能力。 二、訓練學生資料搜集及整理之能力。 三、培養學生群體合作之精神，發揮群體合作之功效。 四、培養學生解決問題之能力。 五、使學生能驗證及應用所學之專業知識及技能。 六、提升學生實務設計、製作之能力。 七、訓練學生研究報告撰寫及口頭簡報之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)專題實作相關單元	專題實作相關	12	
(2)擬定主題與計畫書	2-1.分組與分工 2-2.試探準備選定主題 2-3.創意思考法找主題 2-4.如何訂定研究題型 2-5.擬定計畫書	12	
(3)專題報告撰寫	4-1.專題讀書報告 4-2.小論文報告 4-3.專題報告撰寫與解說 4-4.職場體驗學習報告與範例	12	
(4)簡報製作與口頭報告	6-1.基礎簡報製作 6-2.口頭簡報的進行	12	
(5)學習檔案與備審資料	7-1.學習檔案 7-2.學習檔案內容 7-3.學習檔案與備審資料製作 7-4.備審資料的重要性 7-5.公私立大學校院分布圖 7-6.備審資料內容如何撰寫 7-7.學習檔案與備審資料範例	12	
(6)專題製作相關競賽與作品觀摩	8-1.專題製作相關競賽 8-2.專題製作作品觀摩	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		

教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career Experience
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☒ 必修 ☐ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☒ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☐ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 農業技術科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識職涯體驗概念。 二、熟悉職涯體驗應用。 三、培養學生職涯體驗能力。 四、增加學生對職涯體驗之興趣。 五、瞭解職涯體驗的專業知識。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)業界專家授課	活動內容： 提升學生之就業知識、技能、態度	12	授課師資：謝萬來廖學煒 服務單位：農場 職稱：農場主人
(2)校外職場參觀	活動內容： 提升學生之就業知識、技能、態度	12	參觀地點：國來田莊
(3)校外職場參觀	活動內容： 農產品物流與行銷學習體驗	12	參觀地點：西螺果菜市場
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		
教學資源	1.學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2.學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3.學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4.本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 (二)教學方法 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農場經營與管理實習
	英文名稱	Farm operation and management internship
師資來源	◎內聘 ○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修 ◎選修
	○專業科目 ◎實習科目(☑分組 □不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◎學校自行規劃科目	
適用科別	☑農業技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	◎無 ○有，科目：	
教學目標 (教學重點)	主要是灌輸學生對農業產業之基本知識及經營管理的技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)第一單元	1.各種培養土、農用資材、肥料及農藥之認識 2.培養土之調製 3.農藥及肥料之調製	24	
(2)第二單元	1.農藝作物性狀識別 2.園藝作物性狀識別	24	
(3)第三單元	1.有性繁殖法 2.無性繁殖	24	
(4)第四單元	1.整地、作畦、種植 2.作物之移植、換盆	24	
(5)第五單元	1.灌溉排水、鋤草施肥、田間管理	24	
(6)第六單元	1.採收與調製	24	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農場實務操作及實習、農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	景觀設計利用實習
	英文名稱	Landscape Gardening Practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解造園景觀實務內涵。 二、熟練景觀製圖技術與圖說內容。 三、熟識造園資材及其應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)緒論	1. 造園實務意義與範圍。 2. 造園實務種類。 3. 造園實務規範準則。 4. 造園實務注意事項。	24	
(2)製圖與圖說	1. 圖學概論。 2. 製圖儀器工具使用。 3. 電腦輔助設計概念。 4. 製圖字體與景觀圖例符號。 5. 比例與尺寸標註。 6. 概念圖、平面圖、立面圖。 7. 剖面圖、施工詳圖。 8. 示意與透視圖。 9. 實例演練。	24	
(3)資材識別	1. 植物材料識別。 2. 非植物材料識別。 3. 其他資材識別。	24	
(4)造園設計	1. 設計實務概論。 2. 主題造園設計實務。 3. 個案造園設計實務。 4. 模型製作實務。 5. 綜合設計實務。 6. 實例分析與演練。	24	
(5)景觀施工	1. 景觀施工概論。 2. 圖說與識圖。 3. 基地測量。 4. 整地放樣。 5. 材料處理。 6. 植栽施工。 7. 造園建築土木施工。 8. 生態工法。 9. 造園飾景工法。 10. 實例分析與演練	24	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(6)景觀維護管理	1. 維護管理概論。 2. 植栽工程維護管理實務。 3. 建築土木工程維護管理實務。 4. 水電工程維護管理實務。 5. 實例分析與演練	24	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	植物識別實習
	英文名稱	Plant identification internship
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、讓學生了解不同植物類別的差異。 二、讓學生學習認識植物與鑑賞能力。 三、讓學生學習植物的種植方法、栽培管理	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)第一單元	不同植物類別的認識	18	
(2)單三元	植物的分類-名制	18	
(3)第四單元	植物的分類-分類系統	18	
(4)第二單元	植物識別相關	18	
(5)第五單元	植物的分類-鑑定	18	
(6)第六單元	植物的採集	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	香草植物栽培利用實習
	英文名稱	Herbs & Their Applications
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、讓學生了解香草植物功效與應用方式。 二、讓學生學習認識香草植物(40種)與鑑賞能力。 三、讓學生學習香草植物的種植方法、栽培管理	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)第一單元	1.何謂香草植物 2.臺灣香草植物產業現況 3.臺灣香草產業未來之展望	18	
(2)第二單元	1.繁殖技術 2.栽培技術	18	
(3)第三單元	1.香草植物盆栽組合應用 2.烘焙、茶飲與食物調理與應用	18	
(4)第四單元	1.如何藉由植物來舒解情緒、減輕壓力	18	
(5)第五單元	1.香草精油製作應用 2.香草藝術DIY	18	
(6)第六單元	1.香草植物印染應用 2.香草植物應用在庭園中	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	植物保護實習
	英文名稱	Practice of Plant Protection
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識作物之病害及危害之症狀。 二、熟悉作物之蟲害及危害之症狀。 三、瞭解病害之防治方法。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)病害緒論	1. 病害的種類 2. 病原體概說 3. 寄生和病害環	18	
(2)病害防治	1. 病害防治的策略 2. 綜合防治	18	
(3)作物病害與防治	1. 常見蔬菜病害與防治 2. 常見果樹病害與防治 3. 常見觀賞植物病害與防治	18	
(4)蟲害緒論	1. 昆蟲分類 2. 昆蟲與人類的關係 3. 昆蟲的外部形態 4. 昆蟲的生活史 5. 昆蟲與環境	18	
(5)蟲害防治	1. 蟲害發生與防治 2. 蟲害防治方法 3. 綜合防治法	18	
(6)作物蟲害與防治	1. 常見蔬菜蟲害與防治 2. 常見果樹蟲害與防治 3. 常見觀賞植物蟲害與防治	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定
--------	--



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-8 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	果樹栽培實習
	英文名稱	Fruit cultivation practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 農業技術科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、瞭解果樹實務內涵。 二、瞭解果樹種植技術。 三、瞭解果樹種植的病蟲害防治及其應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)果樹種植技術相關單元	果樹種類	18	
(2)果樹種植技術相關單元	果樹栽培管理	18	
(3)果樹種植技術相關單元	果樹肥培管理	18	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-9 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	蔬菜栽培技術實習
	英文名稱	Vegetable cultivation technology internship
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解蔬菜種植技術、重要性及利用情形 二、台灣地區及世界各地蔬菜產業之發展現況 三、瞭解蔬菜植物之生長發育等基本生理	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)第一單元	蔬菜的分類-根菜類	18	
(2)第三單元	蔬菜的分類-葉菜類	18	
(3)第四單元	蔬菜的分類-花菜類	18	
(4)第二單元	蔬菜的分類-莖菜類	18	
(5)第五單元	蔬菜的分類-果菜類	18	
(6)第六單元	蔬菜的分類-雜類	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	組織培養實習
	英文名稱	Organizational training internship
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解植物組織培養的發展歷史及對農業之重要性。 二、培養學生對植物組織培養環境、儀器設備的認識及使用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)概論	1. 植物組織培養的定義 2. 植物組織培養簡史 3. 植物組織培養在農業上的應用	12	
(2)組織培養作業室的建立	1. 基本空間需求及配置 2. 儀器設備及器具 3. 培養室的環境	12	
(3)培養基的配置	1. 培養基之基本成分 2. 植物生長調節劑 3. 其他添加物 4. 培養基配方及調配操作	12	
(4)培植體的建立	1. 培植體的來源 2. 培植體材料之滅菌 3. 組織培養的基本操作	12	
(5)微體繁殖	1. 建立微體繁殖的五階段法 2. 影響生長與分化之因子 3. 出瓶及建化 4. 建立生產線及行銷	12	
(6)微體繁殖常見的困難及克服方法	1. 誘導期培養之褐化 2. 脆質化或水浸狀化 3. 生長勢衰弱及老化	12	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定
--------	--



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀賞植物實習
	英文名稱	Ornamental plant internship
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解觀賞植物之意義、重要性及利用情形 二、台灣地區及世界各地觀賞植物產業之發展現況 三、瞭解環境與觀賞植物之生長發育等基本生理	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)緒論	觀賞植物之意義、重要性及利用情形	24	
(2)觀賞植物相關單元	觀賞植物相關	24	
(3)大型室內植物1	虎尾蘭認識及種植技術相關	24	
(4)大型室內植物2	天堂鳥認識及種植技術相關	24	
(5)大型室內植物3	圓扇蒲葵認識及種植技術相關	24	
(6)大型室內植物4	積水鳳梨認識及種植技術相關	24	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2.教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	牧場實務
	英文名稱	Ranch practice
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	4/4/4/4/4/4	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、能熟悉並實際操作動物飼養之技能，從實際操作中獲得扎實的實作技能。 二、能產生對動物飼養工作之興趣，未來能投入動物飼養相關產業。 三、能養成認真負責的工作態度，為將來職場工作奠定良好基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)動物欄舍清潔維護	1.動物欄舍工作人員防護裝備使用 2.清洗動物欄舍之機具操作實作 3.動物欄舍之清理實作	24	
(2)餵飼動物	1.動物飼料調配 2.動物欄舍(或牧場)飲水器使用	24	
(3)動物欄舍防疫	1.動物欄舍防止疾病傳入措施 2.動物欄舍消毒步驟 3.常見禽類疾病預防方法	24	
(4)雞的飼養	1.雞的外貌與構造 2.蛋、肉雞的品種識別 3.兼用、玩賞用的雞品種識別 4.種雞的選擇及種蛋的選擇與貯存 5.孵化器的使用 6.雞育雛的方法 7.雞的剪嘴與換羽 8.寡產與休產蛋雞之辨識 9.雞的飼養計畫與成本分析 10.雞舍規劃	24	
(5)鴨的飼養	1.鴨的品種識別 2.肉鴨的飼養管理 3.蛋鴨的飼養管理 4.種鴨的飼養管理 5.鴨的繁殖與種鴨的選擇 6.鴨的人工受精與孵化 7.鴨病防治	24	
(6)鵝的飼養	1.鵝的品種識別 2.雛鵝的飼養管理 3.鵝的肥育與種鵝的飼養管理 4.鵝舍規劃	24	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(7) 豬的品種及選拔	1. 豬隻品種及各生物構造名稱之認識 2. 豬隻體型測量並估測活體重量操作 3. 豬隻理想體型之認識 4. 種豬繁殖及產肉性能之認識 5. 豬隻屠體品質優劣判定 6. 養育純種豬及仔豬性能鑑定	24	
(8) 豬之繁殖	1. 種母豬動情週期之辨別 2. 種公豬精液人工採集技術及遺傳育種操作 3. 精液性狀優劣評估 4. 批次飼養管理方法之認識	24	
(9) 豬的飼養管理	1. 種公豬飼養管理及生物醫學操作 2. 種母豬飼養管理及生物醫學操作 3. 仔豬出生後至離乳階段之飼養管理 4. 保育豬之管理實務 5. 肉豬前期及肉豬後期生長管理操作	24	
(10) 豬場規劃及經營	1. 豬舍設計原則及土地面積計算 2. 各階段豬隻畜舍所需設備與配置規劃 3. 異地飼養之運作方式 4. 符合動物福利飼養方法之應用	24	
(11) 生物安全及糞尿處理	1. 清潔消毒之重點及實地操作 2. 防疫計畫和實施方法 3. 廢水放流標準之認識 4. 三段式廢水處理方法之實務操作 5. 沼氣發電原理之認識 6. 廢肥的處理方法及生物科技之操作	24	
(12) 羊的品種及選拔	1. 山羊、綿羊之外觀特徵及身體各生物構造名稱之認識 2. 山羊、綿羊品種識別方法應用 3. 優良乳用種羊之選育方法 4. 優良肉用種羊之選育方法 5. 優良毛用種羊之選育方法 6. 羊毛纖維之構造與分類 7. 羊毛品質鑑定方法之實務操作	24	
(13) 羊的飼養管理	1. 羊舍之設計原則之認識 2. 羊舍設備與配置規劃 3. 山羊之飼養管理及生物醫學操作 4. 綿羊之飼養管理及生物醫學操作	24	
(14) 牛的外貌與 品種識別	1. 牛的外貌 2. 牛的口齒鑑定 3. 乳牛品種識別 4. 肉牛品種識別	24	
(15) 牛體測量與保定	1. 牛體各部位測定 2. 牛體重估算 3. 牛的保定	24	
(16) 牛的繁殖	1. 牛的人工授精 2. 牛的分娩管理	24	
(17) 牛的衛生保健	1. 牛的去角 2. 牛體刷洗 3. 牛的藥浴	24	
(18) 牛舍管理	1. 牛的編號 2. 牛的穿鼻環 3. 牛舍的設計與設備 4. 牛隻排泄物的處理與利用	24	
合計		432節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		

教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定
--------	--



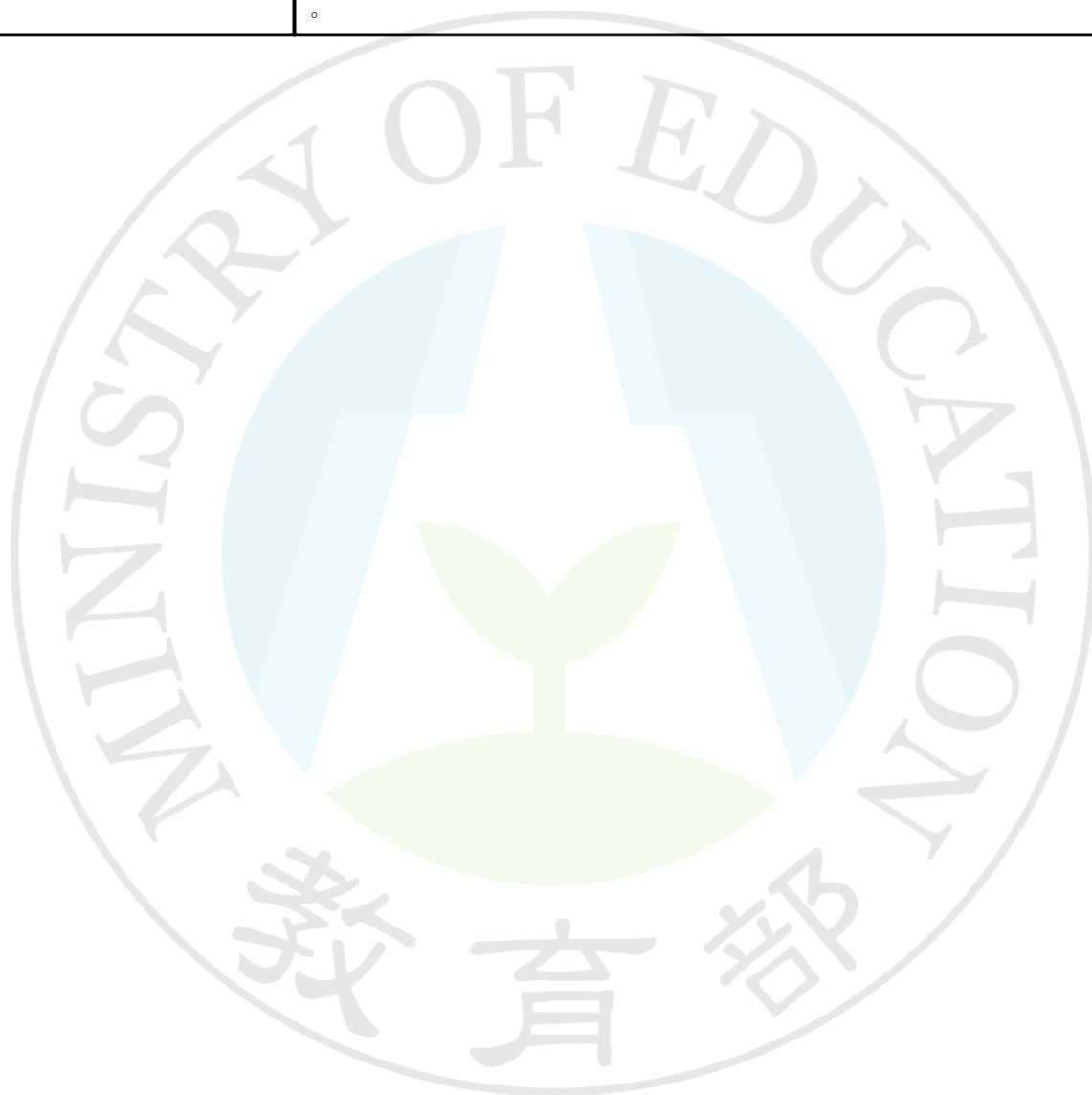
(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	作物繁殖實習
	英文名稱	Crop breeding practice
師資來源	◎內聘 ○外聘	
科目屬性	必/選修	○必修 ◎選修
	○專業科目 ◎實習科目(☐分組 ☐不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ◎學校自行規劃科目	
適用科別	☐農業技術科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	◎無 ○有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生瞭解作物繁殖實習更深入概念。 二、能具備應用作物繁殖技術提昇寵物生產管理技術的發展。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)概論	1-1. 有性繁殖之意義 1-2. 作物繁殖的重要性 1-3. 作物繁殖的種類	18	
(2)繁殖設備	2-1. 繁殖的場地 2-2. 繁殖用的建築物與設施 2-3. 繁殖用具	18	
(3)有性繁殖法	3-1. 有性繁殖之意義 3-2. 種子休眠 3-3. 種子發芽 3-4. 種子採集 3-5. 種子的壽命 3-6. 種子貯藏 3-7. 種子檢查 3-8. 播種	18	
(4)無性繁殖法	4-1. 分割繁殖法 4-2. 壓條繁殖法 4-3. 扦插繁殖法 4-4. 嫁接繁殖法 4-5. 植物組織培養法	18	
(5)作物繁殖之應用	5-1. 種子發芽年限、發芽率、播種期 5-2. 分割繁殖法之應用實例 5-3. 壓條繁殖法之應用實例	18	
(6)作物繁殖之應用	5-4. 扦插繁殖法之應用實例 5-5. 植物組織培養法	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。		

教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集作物繁殖資料供教學參考。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至農場或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	花卉利用實習
	英文名稱	Flower use internship
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 農業技術科	
學分數	0/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、使學生瞭解花卉利用實習更深入概念。 二、能具備應用花卉利用技術提昇寵物生產管理技術的發展。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	1-1. 花卉園藝之定義 1-2. 花卉園藝之重要性 1-3. 台灣地區花卉產業概況 1-4. 花卉產業世界發展趨勢及主要花卉生產國生產概況	6	
(2)花卉與園藝	2-1. 花卉依植物學之分類 2-2. 花卉品種及園藝學之分類 2-3. 花卉依產地氣候特性之分類 2-4. 花卉依利用方式之分類	4	
(3)花卉繁殖	3-1. 有性繁殖 3-2. 營養繁殖 3-3. 蕨類繁殖 3-4. 微體繁殖	4	
(4)花卉之生長與環境	4-1. 與生長 4-2. 溫度與生長 4-3. 水分與生長 4-4. 大氣與生長	4	
(5)栽培介質與植物營養	5-1. 土壤物理性與化學性 5-2. 無土介質種類及特性 5-3. 植物營養及施肥	4	
(6)栽培管理技術	6-1. 育苗技術 6-2. 移植定植與栽植密度 6-3. 雜草防治 6-4. 病蟲害防三台	6	
(7)開花調節	7-1. 光週期之應用 7-2. 溫度在花期控制之應用 7-3. 化學物質與花卉生長之控制	4	
(8)切花栽培技術	8-1. 切花定義及種類 8-2. 切花栽培技術 8-3. 切花之物理及化學保鮮處理	4	
合計		36節	

學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。
教學資源	1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。 3. 學校可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集花卉手冊等資料供教學參考。 (二)教學方法 1. 本課程以實習操作為主，如至農場或其他場所實習。

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	農業資源實習
	英文名稱	Agricultural resource application internship
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、認識並瞭解環境資源永續利用 二、瞭解昆蟲資源之利用方法 三、學會昆蟲養殖技術	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)昆蟲養殖	1. 蝴蝶食草植物種植 2. 蝴蝶蜜源植物種植 3. 蝴蝶飼育法 4. 獨角仙飼育法	24	
(2)昆蟲應用	1. 蝴蝶食草植物識別 2. 蝴蝶蜜源植物識別 3. 常見蝴蝶識別 4. 常見昆蟲識別	24	
(3)生態攝影與解說	1. 攝影技巧 2. 生態解說技巧 3. 生態課程規劃	24	
(4)標本製作	1. 蝴蝶標本製作 2. 甲蟲標本製作	12	
(5)植物分類	1. 植物分類介紹 2. 校內植物識別	12	
(6)植物資源應用	1. 種子利用 (1)種子森林盆栽培養喬木 (2)種子拼畫 (3)種子飾品 2. 乾燥花製作 3. 葉脈製作利用 (1)葉脈書籤 (2)葉脈花創作 4. 漂流木利用 5. 竹材利用 (1)竹風車製作 (2)竹鉢製作 (3)竹鐘製作 (4)水果籃編織	24	
(7)農產品加工利用	1. 果醬與蜜餞製作 2. 蔬菜加工	12	
(8)產品展示	1. 學習創作作品的展示	12	
合計		144節	

學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。
教學資源	農業相關多媒體教材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1) 視聽媒體。 (2) 校外參觀。 (3) 示範教學。 (4) 討論教學。 (5) 實習操作。 (6) 輔導參加丙級檢定。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	設施園藝實習
	英文名稱	Facility gardening internship
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 農業技術科	
學分數	0/0/3/0/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、認識各種園藝設施資材之特性，熟練其用法。 二、熟練簡易園藝設施之搭建。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)設施園藝之定義與發展現況	1.設施園藝之定義與特性 2.國外之發展現況 3.國內之發展現況	6	
(2)設施結構設施工與環境控制管理	1.溫室結構設計 2.基礎工程施工 3.被覆材料之固定 4.設施環境調節 5.設施內栽培管理技術 6.設施自動化操作管理	8	
(3)設施資材之開發與利用	1.溫室建造資材應用 2.環境調節資材應用 3.灌溉裝置設置	8	
(4)養液栽培管理	1.養液栽培之應用 2.水耕蔬果栽培實作	8	
(5)蔬菜設施栽培	1.簡易隧道式蔬果栽培實作 2.低架紗網覆蓋式蔬果栽培實作	8	
(6)花卉及觀賞植物設施栽培	1.蘭花類設施栽培實作 2.新興切花類設施栽培實作	8	
(7)種子及種苗之設施栽培	1.葉菜類蔬菜育苗實作 2.葫蘆科蔬菜育苗實作	8	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1.教材編撰，師資研習等。 2.配合各校發展或地方特色擴充相關設備。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	作物生產實習
	英文名稱	Crop production internship
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課 年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、使學生瞭解作物生產實習更深入概念。 二、能具備應用作物生產技術提昇寵物生產管理技術的發展。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1) 作物之性狀與形態	1. 植物與作物之意義。 2. 作物之性狀與形態及其生產關係。 3. 根之形態功能與種類。 4. 莖之形態功能與種類。 5. 葉之形態功能與種類。 6. 花之形態功能與種類。 7. 果實之形態功能與種類。 8. 種子之形態功能與種類。	18	
(2) 作物之生長與生理	1. 作物生長與生理之意義。 2. 呼吸作用。 3. 光合作用。 4. 吸收及輸送作用。 5. 蒸散作用。 6. 作物品種特性。 7. 作物品種選擇。	18	
(3) 作物生產之動向	1. 農作物概說。 2. 台灣農作物之生產概況。 3. 未來農作物之生產趨勢。	18	
(4) 作物生產技術	1. 作物栽培計畫。 2. 種苗處理。 3. 作物栽培管理	18	
(5) 作物繁殖	1. 作物繁殖之意義。 2. 有性繁殖。 3. 無性繁殖。 4. 組織培養意義	18	
(6) 作物品種改良	1. 作物之分類。 2. 作物遺傳因子。 3. 自交作物與異交作物。 4. 新品種之命名與推廣。 5. 作物育種之意義。 6. 作物育種之方法。	18	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		

教學資源	農業相關多媒體教材。
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 自編教科書或相關參考書籍。 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	園產品處理與利用實習
	英文名稱	Horticultural Products Handling and Utilization
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☐ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☐ 農業技術科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解園產品處理與利用之意義與重要性。 二、學習園產品處理技術之原理與實務。 三、瞭解園產品利用之目的與方式。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)緒論	1. 園產品處理與利用意義與範圍。 2. 園產品處理與利用重要性。	24	
(2)園產品採收與處理	1. 採收。 2. 選別與分級。 3. 清潔與塗臘。 4. 預冷。 5. 脫澀。 6. 癒傷、催熟與催色。 7. 包裝與容器。	24	
(3)園產品運輸	1. 運輸方式。 2. 運輸技術與管理。	12	
(4)園產品貯藏	1. 貯藏原理。 2. 空氣中之濕氣特性。 3. 傳熱原理。 4. 普通通風貯藏。 5. 冷藏。 6. 氣調貯藏、氣變貯藏及低壓貯藏。	24	
(5)園產品病蟲害防治	1. 採後病害及其防治。 2. 採後蟲害及鼠害之防治。	24	
(6)園產品之利用	1. 水果之利用。 2. 果品的罐藏。 3. 果品的乾製。 4. 果品的冷凍保存。 5. 果汁的加工。 6. 蜜餞與果醬。 7. 果酒與果醋。 8. 蔬菜之利用。 9. 醃製蔬菜。 10. 脫水蔬菜。 11. 冷凍蔬菜。 12. 製罐蔬菜。	24	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(7)園產品之利用	1. 花卉之利用。 2. 乾燥花。 3. 壓花。 4. 插花。 5. 香精油粹取。 6. 會場佈置。	12	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1)視聽媒體。 (2)校外參觀。 (3)示範教學。 (4)討論教學。 (5)實習操作。 (6)輔導參加丙級檢定。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	畜產加工實習
	英文名稱	Meat Products Processing
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘	
科目屬性	必/選修	☐ 必修 ☒ 選修
	☐ 專業科目 ☒ 實習科目(☒ 分組 ☐ 不分組)	
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目	
適用科別	☒ 農業技術科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育 ☐ 安全	
建議先修 科目	☒ 無 ☐ 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	一、瞭解畜產加工之目的、基本原理與重要性。 二、學習畜產品加工之方法。 三、明瞭畜產品衛生之重要性。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)緒論	1. 畜產加工的意義及其範圍	12	
(2)肉品加工	1. 肉類的營養價值。 2. 肉類的組成及化學性質。 3. 禽畜屠宰及屠體評價。 4. 原料肉的處理。 5. 肉類的儲藏、肉品加工技術。 6. 肉品添加物、香腸。 7. 臘肉與火腿。 8. 傳統中式肉製品製造。 9. 禽肉製品。 10. 速食肉品。	24	
(3)蛋品加工	1. 蛋的營養價值。 2. 蛋的構造及理化性質。 3. 蛋的儲藏及選擇。 4. 液態蛋品。 5. 蛋粉(乾燥蛋品)。 6. 皮蛋、鹹蛋。 7. 加糖濃縮蛋。 8. 布丁、長蛋、蛋皮	24	
(4)乳品加工1	1. 乳的營養及理化性質。 2. 原料乳的處理。 3. 乳品的殺菌。 4. 鮮乳(市乳)。	24	
(5)副產品的利用	1. 概說。 2. 毛皮的處理。 3. 毛皮的儲存	24	
(6)乳品加工2	1. 調味乳。 2. 乳油、煉乳。 3. 發酵乳品。 4. 冰淇淋。 5. 其他乳製品。	24	
(7)乳品加工3	1. 冰淇淋。 2. 其他乳製品。	12	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	以測驗及實作評量學生學習成果。		
教學資源	農業相關多媒體教材。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編撰，師資研習等。 2. 配合各校發展或地方特色擴充相關設備。		

